



TEMARIO CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESPECIALIDAD

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA – CICLO AVANZADO – EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional de los Concursos Públicos de Ascenso de Escala Magisterial y Acceso a Cargos Directivos de IE y Especialistas de Educación 2018.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Aprendizajes significativos
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Enfoque por competencias
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Trabajo colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Evaluación y retroalimentación
- TIC para el aprendizaje

Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios de la educación peruana
- Enfoques transversales
- Convivencia democrática y clima de aula

Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje

- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo moral
- Desarrollo socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES A LOGRAR EN EL ÁREA CURRICULAR

La evaluación del área curricular de Educación para el Trabajo está centrada en el conocimiento didáctico que favorece el desarrollo de los aprendizajes a lograr de esta área. El conocimiento didáctico implica un manejo solvente de los contenidos disciplinares y las estrategias didácticas que favorecen los aprendizajes fundamentales de esta área; así como la identificación y manejo de los errores frecuentes y los niveles de logro que evidencian los estudiantes.

Conocimiento didáctico para favorecer la gestión y ejecución de proyectos de emprendimiento económico o social

- Modelo de negocio CANVAS
 - Propuesta de valor
 - Segmentos de clientes
 - Relación con los clientes
 - Canales
 - Actividades clave
 - Recursos clave
 - Socios clave
 - Estructura de costos
 - Fuente de ingreso
- Control de calidad
 - Herramientas de la calidad
- Normas de seguridad, higiene y cuidado del ambiente
 - Salud laboral y calidad de vida: prevención de riesgos
 - Condiciones seguras en el trabajo: accidentes de trabajo, señalética general y primeros auxilios
 - Impactos ambientales positivos y negativos e higiene
 - Señalización de seguridad: tipos, símbolos, colores y significado
- Pensamiento de diseño
 - Innovación tecnológica y social
 - Desarrollo de ideas creativas: SCAMPER, TRIZ, PNI (positivos, negativos e interesantes)
 - Diseño, elaboración y evaluación del prototipo
 - Presentación del producto o servicio: marca, logotipo
 - Operación de máquinas, equipos, herramientas, instrumentos o utensilios
 - Herramientas para la planificación: FODA, diagrama de Gantt, diagrama de flujo, diagrama DOP y DAP, malla Pert y otros

Conocimiento didáctico para favorecer la comprensión y aplicación de tecnologías

- Recursos TIC
 - Herramientas o aplicativos para la gestión o ejecución de la propuesta de valor: procesador de textos, hoja de cálculo o presentadores de diapositivas
 - Estrategias metodológicas: WebQuest, miniQuest, podcast y otros utilizados en el proceso de producción