

Instrumentos de Evaluación

1 Rúbricas de observación de aula

Evalúa el desenvolvimiento del docente con sus estudiantes en el aula, tiene una variante específica para evaluar al docente del ciclo I y del ciclo II.

Características

- » Visita programada en fecha conocida por el docente.
- » Duración de 60 minutos.
- » Es aplicada por un observador certificado por el Minedu.
- » Derecho a una segunda observación en caso de desaprobación la primera, a cargo de dos observadores externos certificados por el Minedu.

2 Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula

Evalúa, mediante la inspección por observación del salón como espacio físico, en qué medida el docente garantiza el cumplimiento de criterios de seguridad, limpieza, bienestar, accesibilidad y organización, para favorecer el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas a su cargo.

Características

- » Visitas inopinadas, es decir, en fecha desconocida por el docente.
- » Dos observaciones como mínimo y cuatro como máximo.
- » La calificación final es el promedio simple de la calificación obtenida en cada visita.



3 Encuesta a familias

Evalúa si el docente se comunica en forma satisfactoria con las familias y si ellas consideran que conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de sus hijos o hijas.

Características

- » Es anónima.
- » Se aplica al conjunto de las familias.

4 Pauta de valoración de la responsabilidad y el compromiso del docente

Evalúa si el docente cumple con responsabilidad su horario de trabajo y planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje. Además, si se compromete con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas.

Características

- » El Comité determina los instrumentos y medios de verificación de recojo de evidencia.



Los instrumentos y protocolos de evaluación están disponibles en www.minedu.gob.pe/evaluaciondocente

Desempeños Evaluados

Rúbricas de observación de aula

Ciclo I - Cuna

- » Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.
- » Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.
- » Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.
- » **Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.**
- » Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.

Dos condiciones para su aprobación:

- ✓ Alcanzar como mínimo el nivel de logro 2 en los **desempeños resaltados en negrita** para el Ciclo I y Ciclo II.
- ✓ Obtener un promedio mínimo de 2,6 en todo el instrumento, para ambos ciclos.

Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula

Ciclo II - Jardín

- » Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.
- » Maximiza el tiempo dedicado al aprendizaje.
- » Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.
- » Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.
- » **Propicia un ambiente de respeto y proximidad.**
- » **Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.**

- » Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.

- » Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.

No hay condiciones para la aprobación de estos instrumentos.

Encuesta a las familias

- » Se comunica en forma satisfactoria con las familias.

- » Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.

Pauta de valoración de la responsabilidad y el compromiso docente

- » Cumple con responsabilidad su horario de trabajo y planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.

- » Se compromete con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas.

Ser docente es una tarea admirable y su desempeño en el aula, la institución educativa y la comunidad donde labora deja una huella que trasciende, en la vida de sus estudiantes y en el desarrollo de nuestro país.

Lo sabemos y queremos contribuir a su desarrollo profesional dentro de la Carrera Pública Magisterial, propiciando un ambiente de reflexión y ayudándolo a identificar espacios de mejora, para que la huella que deje en sus estudiantes y en el país sea siempre la mejor.

CARACTERÍSTICAS DE LA EDD

Formativa

- » Criterios e instrumentos de evaluación disponibles para promover la reflexión profesional.
- » Retroalimentación específica mediante la entrega de resultados individuales.
- » Diagnóstico de competencias docentes para el diseño de programas de formación.

Obligatoria

- » Como máximo cada 5 años.
- » Docentes que no participan desapruban EDD.

Descentralizada

- » A cargo de los comités de evaluación.

COMPOSICIÓN DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN

Profesores de IE polidocente con director designado

- ✓ Director de la IE
- ✓ Subdirector de IE o un docente par*
- ✓ Docente par

Profesores de IE polidocente sin director designado, multiedad o unidocente

- ✓ Jefe del Área de Gestión Pedagógica o especialista de educación de la UGEL que lo represente
- ✓ Especialista de educación inicial de la UGEL o docente par
- ✓ Docente par

* **Docente par:** profesor de la misma modalidad y/o nivel, y de la misma escala magisterial o superior que el evaluado, y que no labora en la misma IE.



CALIFICACIÓN

- » Cada desempeño es calificado con un puntaje que va del 1 al 4, de acuerdo al nivel de logro alcanzado por el docente.

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Muy deficiente	En proceso	Suficiente o esperado	Destacado

- » El puntaje final de la evaluación es el promedio simple de las calificaciones obtenidas en cada desempeño evaluado.
- » Para superar la Evaluación del Desempeño Docente se debe:

- ✓ Obtener como mínimo un promedio simple de 2,6 en el conjunto de los desempeños evaluados.

- ✓ Aprobar el primer instrumento: Rúbricas de observación de aula.

CONSECUENCIAS

→ APRUEBA

Queda habilitado para los concursos de ascenso hasta la próxima EDD ordinaria que le corresponda.

→ DESAPRUEBA

Recibe capacitación de seis meses y pasa a la primera evaluación extraordinaria en el 2018.

» Evaluación Docente

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

Nivel Inicial

