

TEMARIO PRUEBA ÚNICA NACIONAL

Educación Básica Regular – Nivel Secundaria – Persona, Familia y Relaciones Humanas

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso para el Ascenso de Escala Magisterial en el marco de la Ley de la Reforma Magisterial.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA:

Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Aprendizajes significativos
- Recojo y activación de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Enfoque de competencias
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Trabajo colaborativo
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Evaluación y retroalimentación
- Uso de las TIC en el aprendizaje

Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios de la educación peruana
- Convivencia democrática y clima de aula

Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje

- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo moral
- Desarrollo socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La evaluación está centrada en el **conocimiento didáctico** que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades del área de Persona, Familia y Relaciones Humanas. El conocimiento didáctico implica un manejo solvente de los contenidos disciplinares del área, las estrategias didácticas que favorecen los aprendizajes fundamentales del área, así como la identificación y manejo de los errores, dificultades frecuentes y los niveles de logro que evidencian los estudiantes.

- Construcción de las identidades
- Conceptos básicos asociados al desarrollo personal: autoconcepto, autoestima, autonomía, resiliencia, creatividad, personalidad y sexualidad
- La pubertad y la adolescencia: desarrollo físico, sexual, emocional, social, cognitivo y moral
- Adolescencia y relaciones familiares.
- Habilidades socioemocionales: asertividad, empatía, autorregulación de emociones y de la conducta.
- Autocuidado frente a situaciones que ponen en riesgo el bienestar e integridad. Estilos de vida saludable.
- Adicciones
- Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)
- Derechos sexuales y reproductivos de las personas
- Igualdad de género
- Proyecto de vida y uso del tiempo.
- Conceptos básicos en torno al desarrollo del pensamiento filosófico. Características y aportes del pensamiento de los principales filósofos a la reflexión ética
- La reflexión ética: el sentido de la ética. Ética y libertad .Ética y política. El concepto de ética mínima
- Reflexión y argumentación ética a partir de dilemas morales y situaciones cotidianas