

TEMARIO PRUEBA ÚNICA NACIONAL

Educación Básica Regular – Nivel Secundaria – Innovación Pedagógica

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso para el Ascenso de Escala Magisterial en el marco de la Ley de la Reforma Magisterial.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA:

Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Aprendizajes significativos
- Recojo y activación de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Enfoque de competencias
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Trabajo colaborativo
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Evaluación y retroalimentación
- Uso de las TIC en el aprendizaje

Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios de la educación peruana
- Convivencia democrática y clima de aula

Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje

- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo moral
- Desarrollo socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES

- Estrategias pedagógicas para desarrollar en los estudiantes:
 - Búsqueda, manipulación, análisis y ejecución de procedimientos para elaborar o modificar objetos virtuales
 - Personalización de entornos virtuales
 - Gestión de información en entornos virtuales

- Enfoques y competencias de las áreas del currículo nacional
- Diseño e implementación de Proyectos de Innovación Educativa relacionados a la integración de las TIC en las actividades de enseñanza–aprendizaje, redes con contenido educativo digital, comunidades virtuales de aprendizaje, proyectos colaborativos mediados por la tecnología para el aprendizaje
- Aprovechamiento pedagógico de software de ofimática, software educativo, servidores, nube, diseño y animación de gráficos y web
- Lenguaje de programación
- Administración y gestión de ambientes de aprendizaje virtual
- Mantenimiento de hardware y software: diagnóstico, prevención y solución de problemas en dispositivos tecnológicos, sistemas operativos y redes
- Protocolos de seguridad de hardware y software