

TEMARIO PRUEBA ÚNICA NACIONAL

Educación Básica Regular – Nivel Secundaria – Educación Religiosa

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso para el Ascenso de Escala Magisterial en el marco de la Ley de la Reforma Magisterial.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Aprendizajes significativos
- Recojo y activación de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Enfoque de competencias
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Trabajo colaborativo
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Evaluación y retroalimentación
- Uso de las TIC en el aprendizaje

Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios de la educación peruana
- Convivencia democrática y clima de aula

Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje

- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo moral
- Desarrollo socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

- Fundamentos, competencias y capacidades del área.
- Estrategias para la comprensión y profundización del mensaje cristiano.
- El método de discernimiento. Metodología del ver-juzgar-actuar (contemplar, contrastar, iluminar, interpelar, juzgar, discernir, celebrar y revisar).
- Estrategias para elaborar el Proyecto de Vida Cristiana (revisión de hechos de vida personal, generación de compromisos de cambio, contemplación y toma de decisiones).

Dimensión Espiritual Religiosa

- Dimensión espiritual, dimensión espiritual trascendente y dimensión religiosa.
- Desarrollo de la espiritualidad: estrategias y ejercicios.
- Religiosidad, cosmovisión y religión natural.
- El pensamiento religioso: elementos, características y desarrollo.
- Religiones del mundo y religiones reveladas: elementos, características y representantes.
- La fe: elementos y tipos. Relación entre fe, razón y religión.

Identidad cristiana

○ Revelación y fe

- Formas y fuentes de la revelación de Dios.
- La oración como respuesta a la revelación de Dios.
- La pedagogía de Dios: Plan salvífico de Dios para la humanidad.
- Argumentos teológicos que explican la existencia de Dios desde la razón.
- Fundamentos de la Antropología cristiana. Apertura del hombre a la trascendencia. Dignidad del hombre.
- La Biblia, Palabra de Dios: principales hitos del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento, estructura, géneros literarios, concordancia entre el A.T y N.T, estrategias para leer e interpretar textos bíblicos.
- Tradición de la Iglesia.

○ Jesucristo como modelo de hombre y Salvador

- Jesús como hombre y como Dios: sentido de la encarnación y el Misterio Pascual.
- Los Evangelios: Mateo, Marcos, Lucas y Juan (elementos, semejanzas y diferencias)
- Mensaje y pedagogía de Jesús: Parábolas (elementos, intención didáctica, lectura e interpretación), las Bienaventuranzas, parábolas del Reino y el mandamiento del amor.
- Las primeras comunidades cristianas y Hechos de los apóstoles.
- Fundamentos del cristianismo: bases, dogmas y misterios.
- Testimonio de vida y proyecto de vida cristiana.
- María, rol como madre del Salvador y madre de la Iglesia.

Misión de la Iglesia

○ Rol del Espíritu Santo en la vida de la Iglesia.

- Dones y carismas. Sacramentos.
- El ministerio laical y sus diversos carismas dentro de la Iglesia.
- El rol de un cristiano en un mundo de pluralidad religiosa: ecumenismo y diálogo interreligioso.
- Documentos y estrategias para trabajar desde un enfoque ecuménico.

○ Magisterio Social de la Iglesia

- Hitos históricos de la Iglesia Cristiana.
- La *Lectio Divina*: características, importancia y aplicación.
- Diálogo entre fe y cultura, inculturación de la fe, piedad popular y religiosidad popular.
- Orientaciones del magisterio de la Iglesia para la lectura de la Biblia: Antes y después de la Biblia, estructura y estrategias para el inicio de la lectura de la Biblia.
- Doctrina Social Cristiana: Formación de la conciencia moral (valores y principios cristianos).
- Documentos de la Iglesia: encíclicas (*Rerum Novarum*, *Laudato si'* y *Fides et Ratio*), documentos del Concilio Vaticano II: *Nostra Aetate*, *Gravissimum Educationis*, *Unitatis Redintegratio*, *Dignitatis Humanae* y *Gaudium Spes*) y documentos del Consejo Episcopal Latinoamericano.