

## TEMARIO PRUEBA ÚNICA NACIONAL

### Educación Básica Regular – Nivel Secundaria – Formación Ciudadana y Cívica

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso para el Ascenso de Escala Magisterial en el marco de la Ley de la Reforma Magisterial.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

### TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA:

#### Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Aprendizajes significativos
- Recojo y activación de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Enfoque de competencias
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Trabajo colaborativo
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Evaluación y retroalimentación
- Uso de las TIC en el aprendizaje

#### Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios de la educación peruana
- Convivencia democrática y clima de aula

#### Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje

- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo moral
- Desarrollo socioemocional y de la identidad

### DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La evaluación está centrada en el **conocimiento didáctico** que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades del área de Formación Ciudadana, Ciudadanía y Cívica. El conocimiento didáctico implica un manejo solvente de los contenidos disciplinares del área, las estrategias didácticas que favorecen los aprendizajes fundamentales del área, así como la identificación y manejo de los errores, dificultades frecuentes y los niveles de logro que evidencian los estudiantes.

- La democracia y el Estado de derecho
- Situaciones que afectan la convivencia democrática: diversas formas de violencia, discriminación, exclusión, entre otras
- Ciudadanía intercultural
- Mecanismos de resolución de conflictos
- Mecanismos de participación democrática
- Identificación, problematización y deliberación de asuntos públicos
- Principios y valores democráticos como participación, justicia, respeto, igualdad, libertad, justicia, equidad, bien común, entre otros
- Poderes del Estado y organismos constitucionales autónomos
- Instituciones y funciones del gobierno local y regional
- Marco legal e instituciones que promueven y protegen los derechos humanos a nivel nacional e internacional.
- La Constitución Peruana. Derechos y deberes constitucionales
- Cuidado de espacios públicos desde la perspectiva del desarrollo sostenible