

TEMARIO PRUEBA ÚNICA NACIONAL

Educación Básica Regular – Nivel Secundaria – Educación para el Trabajo

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso para el Ascenso de Escala Magisterial en el marco de la Ley de la Reforma Magisterial.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA:

Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Aprendizajes significativos
- Recojo y activación de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Enfoque de competencias
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Trabajo colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Evaluación y retroalimentación
- Uso de las TIC en el aprendizaje

Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios de la educación peruana
- Convivencia democrática y clima de aula

Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje

- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo moral
- Desarrollo socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

Conocimiento disciplinar y didáctico para la enseñanza - aprendizaje de:

- Modelos de negocio
 - Propuesta de valor
 - Segmentos de clientes
 - Relación con los clientes
 - Canales
 - Actividades clave
 - Recursos clave

- Socios clave
- Estructura de costos
- Fuente de ingreso
- Control de calidad
 - Herramientas de la calidad
- Normas de seguridad, higiene y cuidado del ambiente
 - Salud laboral y calidad de vida: prevención de riesgos
 - Condiciones seguras en el trabajo: accidentes de trabajo, señalética general y primeros auxilios
 - Higiene y riesgo ambiental
- Pensamiento de diseño
 - Innovación tecnológica y social
 - Diseño, elaboración y evaluación del prototipo
 - Presentación del producto o servicio: marca, logotipo
 - Operación de máquinas, equipos, herramientas, instrumentos o utensilios
- Comprensión y aplicación de tecnologías
 - Recursos TIC utilizados en el proceso de producción
 - Uso de diagramas o gráficos para el modelamiento de la planificación de procesos: diagrama de Gantt, diagrama de flujo, diagrama DOP y DAP, malla Pert, entre otros

Habilidades blandas

Conocimiento disciplinar y didáctico para la enseñanza - aprendizaje de:

- Liderazgo
- Autoconciencia y autorregulación
- Orientación al logro, resiliencia
- Conciencia social
- Relación con los demás
- Toma responsable de decisiones
- Creatividad
- Cooperación y colaboración

Orientación laboral:

Conocimiento disciplinar y didáctico para la enseñanza - aprendizaje de:

- Inserción laboral y competencias de empleabilidad
- Gestión de personas: selección de personal, contratos laborales y desarrollo profesional