

## TEMARIO PRUEBA ÚNICA NACIONAL

### Educación Básica Regular – Nivel Secundaria – Educación Física

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso para el Ascenso de Escala Magisterial en el marco de la Ley de la Reforma Magisterial.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

#### TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA:

##### Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Aprendizajes significativos
- Recojo y activación de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Enfoque de competencias
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Trabajo colaborativo
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Evaluación y retroalimentación
- Uso de las TIC en el aprendizaje

##### Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios de la educación peruana
- Convivencia democrática y clima de aula

##### Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje

- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo moral
- Desarrollo socioemocional y de la identidad

#### DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

##### Fundamentos y enfoque del área:

- Fundamentos del enfoque del área de Educación Física
- Inclusión: atención a las necesidades especiales de los estudiantes
- Construcción de la corporeidad y la motricidad

##### Metodología de intervención pedagógica

- Métodos de enseñanza del área de Educación Física
- Estilos de enseñanza
- Fases de la secuencia didáctica para el desarrollo de las capacidades del área

### Capacidades físicas

- Fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad: clases y características
- Actividades para el desarrollo de la fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad

### Capacidades coordinativas

- Características de la coordinación general y específica
- Actividades para el desarrollo de la coordinación general y específica
- Características de la construcción de la corporeidad y la reestructuración del esquema corporal
- Actividades para el desarrollo del equilibrio, percepción espacio-temporal y percepción kinestésica

### Capacidades sociomotrices

- Estrategias para el desarrollo sociomotriz y la interacción grupal
- Desarrollo del pensamiento estratégico-táctico

### Habilidades motrices

- Habilidades motrices: niveles y procesos de adquisición
- Características y desarrollo de las habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas
- La percepción corporal y el desarrollo de la toma de conciencia corporal

### Actividades aeróbicas y anaeróbicas

- Características y tipos de actividades aeróbicas y anaeróbicas
- Estrategias para desarrollar tipos de resistencia

### Estado físico

- El estado físico y su evaluación
- Métodos de ejercitación: test físicos, circuitos y pruebas físicas
- Técnicas y estrategias para desarrollar habilidades motrices
- Función de los grandes sistemas corporales durante la actividad física

### Cuidado del cuerpo y la salud

- Actividad física, alimentación, hidratación y hábitos de higiene para el cuidado de la salud
- Procedimientos de seguridad personal y prevención de accidentes durante la actividad física: ejercicios de riesgo
- Principios básicos de primeros auxilios

### El juego

- Estrategias lúdicas: función y características del juego en situaciones motrices
- Tipos de juego: predeportivo, deportivo, tradicional, sensorial, rítmico, motor

### Disciplinas deportivas

- Fundamentos básicos del predeporte y deporte: atletismo, gimnasia, vóleybol, fútbol y baloncesto
- Estrategias de ejecución técnica y táctica de los fundamentos
- Reglas básicas de los deportes
- Estrategias de enseñanza de las reglas básicas de los deportes en situaciones lúdico-deportivas
- Principios y estrategias básicas del entrenamiento deportivo: ejercitaciones y contraindicaciones
- Planificación deportiva, fixture.