

Rúbricas de calificación de la gestión del espacio y los materiales en el aula

1. Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.

El docente gestiona las condiciones del espacio físico del aula para promover la autonomía de los niños y las niñas, y resguardar su salud e integridad física.

El aspecto que se considera en esta rúbrica es el siguiente:

- Gestión del espacio del aula.

Nivel I

El promedio global del docente en la valoración de los criterios evaluados en este desempeño es menor a 2.

Nivel II

El promedio global del docente en la valoración de los criterios evaluados en este desempeño es igual o mayor a 2 y menor a 2,5.

Nivel III

El promedio global del docente en la valoración de los criterios evaluados en este desempeño es igual o mayor a 2,5 y menor a 2,8.

Nivel IV

El promedio global del docente en la valoración de los criterios evaluados en este desempeño es igual o mayor a 2,8.

Este desempeño es evaluado considerando varios criterios. En cada visita, el observador asigna un puntaje entre 1 y 3 al docente en cada criterio, y luego se promedian estos puntajes para determinar un puntaje único por visita para el desempeño *Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas*. Posteriormente se promediarán los puntajes únicos de cada visita (puede haber entre 2 y 4 visitas) para obtener un promedio global de este desempeño. A partir de este promedio global, se podrá determinar el nivel de logro que el docente alcanza en este desempeño. Por ejemplo: En la primera visita el docente obtiene un promedio de 2,5 en este desempeño, en la segunda visita obtiene un promedio de 2,5 y en la tercera visita obtiene un promedio de 2,8. Al promediar los resultados de las tres estas visitas se obtiene 2,6 como promedio global, por lo que el docente alcanzaría el Nivel III en este desempeño.

2. Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.

El docente organiza los materiales y los coloca al alcance de los niños y las niñas para que tengan la oportunidad de manipularlos en condiciones de seguridad, limpieza y orden.

El **aspecto** que se considera en esta rúbrica es el siguiente:

- Gestión de los materiales del aula.

Nivel I

El promedio global del docente en la valoración de los criterios evaluados en este desempeño es menor a 2.

Nivel II

El promedio global del docente en la valoración de los criterios evaluados en este desempeño es igual o mayor a 2 y menor a 2,5.

Nivel III

El promedio global del docente en la valoración de los criterios evaluados en este desempeño es igual o mayor a 2,5 y menor a 2,8.

Nivel IV

El promedio global del docente en la valoración de los criterios evaluados en este desempeño es igual o mayor a 2,8.

Este desempeño es evaluado considerando varios criterios. En cada visita, el observador asigna un puntaje entre 1 y 3 al docente en cada criterio, y luego se promedian estos puntajes para determinar un puntaje único por visita para el desempeño *Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas*. Posteriormente se promediarán los puntajes únicos de cada visita (puede haber entre 2 y 4 visitas) para obtener un promedio global de este desempeño. A partir de este promedio global, se podrá determinar el nivel de logro que el docente alcanza en este desempeño. Por ejemplo: En la primera visita el docente obtiene un promedio de 2 en este desempeño, en la segunda visita obtiene un promedio de 2,5 y en la tercera visita obtiene un promedio de 2. Al promediar los resultados de las tres estas visitas se obtiene 2,17 como promedio global, por lo que el docente alcanzaría el Nivel II en este desempeño.