

TEMARIO SUBPRUEBA CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESPECIALIDAD

Educación Básica Regular – Nivel Primaria – Innovación Pedagógica

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional de los Concursos Públicos de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial y de Contratación Docente.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Aprendizajes significativos
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Enfoque de competencias
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Trabajo colaborativo
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Evaluación y retroalimentación

Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios de la educación peruana
- Convivencia democrática y clima de aula

Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje

- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo moral
- Desarrollo socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA Y CAPACIDADES

- Estrategias pedagógicas para desarrollar en los estudiantes:
 - Búsqueda, manipulación, análisis y ejecución de procedimientos para elaborar o modificar objetos virtuales
 - Personalización de entornos virtualesGestión de información en entornos virtuales
- Enfoques y competencias de las áreas del currículo nacional
- Diseño e implementación de Proyectos de Innovación Educativa relacionados a la integración de las TIC en las actividades de enseñanza–aprendizaje, redes con contenido educativo digital, comunidades virtuales de aprendizaje, proyectos colaborativos mediados por la tecnología para el aprendizaje

- Aprovechamiento pedagógico de software de ofimática, software educativos, servidores, nube, diseño y animación de gráficos y web
- Lenguaje de programación
- Administración y gestión de ambientes de aprendizaje virtual
- Mantenimiento de hardware y software: diagnóstico, prevención y solución de problemas en dispositivos tecnológicos, sistemas operativos y redes
- Protocolos de seguridad de hardware y software