

TEMARIO SUBPRUEBA CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESPECIALIDAD

Educación Básica Regular – Nivel Inicial

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional de los Concursos Públicos de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial y de Contratación Docente.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Aprendizajes significativos
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Enfoque de competencias
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Trabajo colaborativo
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Evaluación y retroalimentación
- La teoría de los Organizadores del Desarrollo de Myrtha Chokler

Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios de la educación peruana (interculturalidad y diversidad)
- Convivencia democrática y clima de aula

Características y desarrollo del niño y su relación con el aprendizaje

- Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget (sensoriomotriz, preoperacional y de operaciones concretas): características, aspectos del pensamiento y nociones involucradas
- Desarrollo motor de los niños de 0 a 5 años
- Desarrollo del lenguaje en niños de 0 a 5 años
- Identidad personal: apego, construcción de la corporeidad, autoconcepto y autoestima, autonomía, autorregulación e identidad de género
- Relaciones interpersonales: con el adulto y con otros niños
- El juego y la exploración en niños de 0 a 3 años
- Procesos de socialización y juego en niños de 3 a 5 años

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL NIVEL

- Principios orientadores de la acción educativa en educación inicial: significado y aplicación (buen estado de salud, respeto, seguridad, comunicación, autonomía, movimiento y juego libre)
- Condiciones para el aprendizaje y rol mediador del docente

- Desarrollo y aprendizaje en los momentos de cuidado infantil en niños de 0 a 3 años
- Entornos favorables para el desarrollo del juego libre y la exploración (espacios y materiales) de niños de 0 a 5 años

Personal Social

- Identidad personal y social en relación con la familia, entorno y comunidad
- Desarrollo social por medio del juego (concepto y etapas del juego)
- Resolución de conflictos entre niños, y entre niños y adultos
- Promoción del respeto en las relaciones interpersonales
- Convivencia democrática en el aula
- Diversidad cultural del Perú: costumbres, fiestas tradicionales y ubicación geográfica
- Desarrollo psicomotor y cuidado del cuerpo

Comunicación

- Niveles de representación de la función simbólica
 - Niveles de representación: objeto, indicio, símbolo, signo
 - Manifestaciones por medio del dibujo, la construcción, el modelado y el juego simbólico
- Evolución de las etapas del dibujo infantil
- Desarrollo de la expresión y comprensión oral
- Desarrollo de la comprensión lectora: niveles de lectura
- Apropiación del sistema de escritura
 - Proceso de iniciación a la lectura y escritura según Emilia Ferreiro
- El proceso de la producción de textos
- Comunicación por medio de diversas manifestaciones artísticas

Ciencia y Ambiente

- Iniciación en la indagación científica
- Incorporación de diversos tipos de tecnología (construcción, ambiental, agropecuaria, de energía y potencia, biotecnología, y tecnología de control y automatización)

Matemática

- Desarrollo de las habilidades lógico-matemáticas relacionadas con las siguientes nociones:
 - Espaciales: ubicación espacial, direccionalidad, volumen, peso
 - Temporales: orientación temporal, secuencias temporales, duración y velocidad
- Construcción de la noción de número
 - Clasificación y estadios
 - Seriación: propiedades y etapas
 - Conteo: la secuencia verbal y sus etapas
 - Conservación de la cantidad y sus fases
 - Reversibilidad
 - Inclusión jerárquica
 - Usos del número: cardinal, ordinal, medida
 - Cuantificadores aproximativos: mucho, poco, ninguno, más que, menos que
 - Cuantificadores cardinales y ordinales
- Procesos de resolución de problemas
- Gestión de datos e incertidumbre