

## TEMARIO SUBPRUEBA CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS

### EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR – NIVEL SECUNDARIA – PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional de los Concursos de Acceso a Cargos Directivos de IE y Especialistas en Educación.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

### TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA:

#### Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Aprendizajes significativos
- Recojo y activación de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Enfoque de competencias
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Trabajo colaborativo
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Evaluación y retroalimentación
- Uso de las TICs en el aprendizaje

#### Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios de la educación peruana
- Convivencia democrática y clima de aula

#### Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje

- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo moral
- Desarrollo socioemocional y de la identidad

### DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

#### Personalidad e Identidad

- Desarrollo socioemocional en la adolescencia
- Características centrales del autoconcepto y autoestima
- Relación entre identidad y género: sexo, sexualidad y género
- Estilos de comunicación: asertividad, empatía y tolerancia
- Autocuidado personal y estilos de vida saludable
- Principios de prevención de situaciones de riesgo
- Estrategias para fomentar el desarrollo de la identidad
- Estrategias para fomentar la autoregulación de las emociones y de la conducta

### Aprendizaje

- Características de los principales procesos cognitivos en la adolescencia: memoria, percepción, atención, etc.
- Importancia del aprendizaje colaborativo en la adolescencia
- Aprendizaje significativo en la adolescencia
- Estrategias para promover la metacognición en los adolescentes

### Formación ética

- Características y aportes del pensamiento de los principales filósofos de la antigüedad a la reflexión ética
- Características y aportes del pensamiento de los principales filósofos modernos y contemporáneos a la reflexión ética
- Principios de la autonomía moral
- Principios de libertad, justicia y equidad
- Estrategias para fomentar el desarrollo de la competencia ética