

TEMARIO SUBPRUEBA CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR – NIVEL SECUNDARIA – EDUCACIÓN FÍSICA

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional de los Concurso de Acceso a cargos Directivos de IE y Especialistas en Educación.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA:

Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque de competencias
- Aprendizajes significativos
- Recojo y activación de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Trabajo colaborativo
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Evaluación y retroalimentación

Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios de la educación peruana (interculturalidad y diversidad)
- Convivencia democrática y clima de aula

Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje

- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo moral
- Desarrollo socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL NIVEL

Fundamentos y Enfoque del área:

- Fundamentos del Enfoque del área de Educación Física.
- Estrategias motrices con orientación a desarrollar características del enfoque.
- Inclusión/atención a las necesidades especiales.
- Estrategias de inclusión y atención a NNEE según el enfoque de área.
- Construcción de la corporeidad y la motricidad.
- Estrategias de construcción de la corporeidad y la motricidad según el enfoque de área.

Capacidades físicas

- Características, clasificación y desarrollo de la fuerza, velocidad, resistencia, flexibilidad.
- Estrategias/actividades para el desarrollo de la fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad.

Capacidades coordinativas

- Características y desarrollo de la coordinación general y específica.
- Estrategias para el desarrollo de la coordinación general y específica.
- Construcción de la corporeidad/reestructuración del esquema corporal.
- Estrategias para el desarrollo de la orientación espacio temporal y el ritmo.

Capacidades sociomotrices.

- Desarrollo sociomotriz/interacción grupal/ Trabajo colaborativo.
- Estrategias para el desarrollo socio motriz e interacción grupal.
- Desarrollo del pensamiento estratégico-táctico.
- Estrategias socio motrices para el desarrollo del pensamiento estratégico-táctico.

Habilidades motrices

- Habilidades motrices: Niveles y procesos de adquisición.
- Características y desarrollo de las habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas.
- Estrategias para el desarrollo de las habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas.
- La Percepción corporal para el desarrollo de la toma de conciencia corporal.
- Estrategias motrices para desarrollar la conciencia corporal.

Actividades aeróbicas y anaeróbicas.

- Características y tipos de actividades aeróbicas y anaeróbicas.
- Estrategias para desarrollar tipos de resistencia.
- Frecuencia cardíaca, consumo de oxígeno.

Antropometría / Estado físico

- Características de la antropometría, determinación del estado físico, elaboración de instrumentos para su medición. Evaluación del estado físico: IMC.
- Función de los métodos de ejercitación: Test físico-motrices/circuitos/pruebas físicas.
- Técnicas /estrategias para desarrollar habilidades motrices.
- Función de los grandes sistemas durante la actividad física.

Cuidado del cuerpo y la salud

- Actividad física, alimentación, hidratación y hábitos de higiene del estudiante para el cuidado de su salud.
- Procedimientos de seguridad personal y prevención de accidentes en la actividad físicas/ejercicios de riesgo por las características de su ejecución.
- Principios básicos de primeros auxilios.

El juego

- Estrategias lúdicas: función y características del juego en situaciones motrices.
- Tipos de juego: pre deportivo, deportivo, tradicional, sensorial, rítmico etc.

Disciplinas deportivas

- Estrategias aplicadas a la secuencia didáctica.
- Fundamentos básicos del pre deporte: atletismo, gimnasia, vóleybol, fútbol y baloncesto.
- Estrategias de ejecución técnica y táctica de los fundamentos.
- Principios y estrategias básicas del entrenamiento deportivo. Ejercitaciones y contraindicaciones.
- Reglamento básico de los deportes.
- Estrategias de aplicación del reglamento básico en situaciones lúdico deportivas.