

TEMARIO SUBPRUEBA CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR – NIVEL SECUNDARIA – FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional de los Concursos de Acceso a Cargos Directivos de IE y Especialistas en Educación.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA:

Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Aprendizajes significativos
- Recojo y activación de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Enfoque de competencias
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Trabajo colaborativo
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Evaluación y retroalimentación
- Uso de las TICs en el aprendizaje

Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios de la educación peruana
- Convivencia democrática y clima de aula

Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje

- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo moral
- Desarrollo socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

Convivencia Democrática

- Características de la relación del sujeto con su espacio social y natural
- Convivencia ciudadana y su relación con el sistema democrático
- Origen y características de los derechos humanos
- Dinámica social sobre grupos y poblaciones históricamente vulneradas
- Condiciones de igualdad y equidad en las relaciones sociales
- Principios y rasgos de la interculturalidad
- Origen y características de las leyes y normas de convivencia

Manejo de Conflictos

- Principios y conceptos de resolución de conflictos
- Características y condiciones de aplicación de los mecanismos de resolución de conflictos
- Características y condiciones de posibilidad del disenso y el consenso

Ciudadanía y pensamiento crítico

- Características de abordaje crítico de los asuntos públicos
- Uso de las fuentes de información en los asuntos públicos
- Propósitos y características de los diferentes tipos de argumentos y discursos

Sistema democrático y Estado de Derecho

- Origen y principios de la democracia
- Estructura del Estado
- Origen del Estado de Derecho y diferencia con otras formas de organización política
- Principios e instituciones que constituyen el Estado de Derecho
- Marco legal e instituciones que promueven y protegen los derechos humanos
- Características de los sistemas de poder formal e informal

Participación ciudadana

- Principios de participación ciudadana en el sistema democrático
- Propósitos de los diferentes mecanismos de participación ciudadana
- Identificación de las instancias de reclamo a diferentes niveles